



1. POROČILO O PROJEKTHNIH AKTIVNOSTIH: 1.6.2022-30.11.2022

1.1 VODENJE PROJEKTA

Izvajali smo koordinacijo aktivnosti projekta z namenom doseganja zastavljenih ciljev projekta. Za učinkovito koordinacijo projekta so bili izvedeni kick off sestanek, redni sestanki partnerjev v obliki video konferenc in v živo ter sestanki vodje projekta s projektno skupino v organizaciji. Narejen je bil osnutek akcijskega načrta za upravljanje projekta, stalno so se spremljala tveganja. Določili smo odgovorne subjekte za izvedbo posameznih aktivnosti ter se dogovorili za pripravo in realizacijo izvajanja vsebinskega in finančnega poročanja. Vključeni so bili vsi partnerji, saj so vsi za svojo organizacijo izvajali vodenje projekta in pripravili finančno in vsebinsko poročilo. Prav tako so sodelovali na sestankih partnerjev.

1.2 SOOBLIKOVANJE KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN ZASNOVA DIGITALNIH UČNIH GRADIV

Poudarek v prvem poročevalnem obdobju je bil na vzpostavljanju mreže partnerstev med organizacijami na področju srednjega strokovnega izobraževanja (šole/šolski centri, učitelji, založba, CPI, strokovnjaki na področju strojništva (fakulteta) in predstavniki gospodarstva (GZS, CPU), pri čemer smo sodelovali s svojimi kontakti.

Organiziran je bil hibriden uveden dogodek, ki je bil v prvem delu izveden v obliki posveta, v drugem delu pa v obliki okrogle mize za ravnatelje in učitelje na srednjih strojnih šolah. Organizacijo in izvedbo uvodnega dogodka je prevzel Center za poslovno usposabljanje.

Pripravljen je bil vprašalnik in na osnovi njegovih rezultatov analiza potreb po znanjih in spretnostih učiteljev v srednjem strokovnem izobraževanju strojništva na eni strani in študentov strojništva (bivših dijakov) na drugi strani ter potrebah po kompetencah glede na zahteve na trgu dela. Odgovori so se analizirali. Analiza je bila javno predstavljena in tudi objavljena na spletni strani projekta. Vprašalnik in analizo potreb med učitelji so pripravili Rokus Klett, ŠC Novo mesto, CPI ter Gyldendal.

Izveden je bil študijski obisk na Norveškem z namenom seznaniti se z njihovim srednjim strokovnim izobraževanjem na področju strojništva in izvajanjem kombiniranega učnega modela v šolah na Norveškem ter prenosom njihovih znanj in dobrih praks v slovenski šolski sistem. V okviru obiska sta bila izvedena posvet in okrogla miza, na katerih so sodelovali udeleženci z Norveške (učitelji šolskih centrov, ki smo jih obiskali in gostitelji iz partnerja Založbe Gylden).

1.3 RAZVOJ KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN PRILAGODITEV DIGITALNE PLATFORME ZA PODORO IZVAJANJU

Začeli smo z razvojem kombiniranega učnega modela za poučevanje strokovnih predmetov s področja strojništva in prilagoditvijo digitalne platforme za podporo njegovemu izvajanju. Za začetek smo pregledali in analizirali dosedanje strokovne objave in strokovne podlage

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus
Klett



Center za poslovno
usposabljanje



Gospodarska
zbornica
Slovenije

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za strojništvo



Šolski center
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



kombiniranega učnega modela ter njegove povezave s potrebami po kompetencah in spretnostih za 21. stoletje v strokovnem izobraževanju na področju strojništva.

V sklopu nadgradnje obstoječe digitalne platforme so bili narejeni prvi koraki za vzpostavitev segmenta platforme, ki bo omogočala organizacijo dela učiteljev.

Pri aktivnosti so sodelovali Rokus Klett, CPI, ŠC Novo mesto, CPU, Fakulteta za strojništvo, pri prilagajanju digitalne platforme pa Rokus Klett.

1.4 KOMUNIKACIJA

Izvajali smo aktivnosti ozaveščanja in informiranja zainteresirane javnosti o projektu, tudi o prispevku Norveškega finančnega mehanizma.

Vzpostavili smo lastno stran projekta <https://www.academycole.si/>. Poleg spletne strani smo komunikacijske aktivnosti izvajali tudi preko družbenih omrežjih (Facebook, LinkedIn), z direktno komunikacijo skozi organizacijo javnih dogodkov in obveščanjem direktorjev šolskih centrov ter ravnateljev in učiteljev na srednjih strojnih šolah.

Ena od pglavitnih informacijskih aktivnosti je bil uvodni dogodek - posvet z okroglo mizo za ravnatelje, ki je potekal dne 12.10. 2022, on-line in hkrati v živo na lokaciji CPU. Na posvetu in okrogli mizi je bilo skupaj 31 udeležencev, del preko spletne povezave, del pa v živo. Udeleženci so bili ravnatelji in učitelji srednjih strojnih šol, predstavniki industrije ter strokovnih teles ministrstva za izobraževanje.

Pripravili smo osnutek komunikacijskega načrta, ki je še v dopolnjevanju.

Vključeni so bili vsi partnerji, še posebej pa CPU; ki je nosilec tega sklopa.

Mag. Jelka Miranda Razpotnik, Založba Rokus Klett
Vodja projekta

Nives Fortunat Šircelj, GZS - CPU
Vodja WP Komuniciranje

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus
Klett



Univerza v Ljubljani
Fakulteta za strojništvo



Šolski center
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«