



## 2. POROČILO O PROJEKTHNIH AKTIVNOSTIH (1.12.2022-30.5.2023)

### DOSEŽENI KAZALNIK:

Število izvedenih aktivnosti vzajemnega učenja:

9 aktivnosti, skupno št. udeležencev: 148 udeležencev (presegli cilj 60 udeležencev)

### 1. VODENJE PROJEKTA

V okviru vodenja projekta so vsi partnerji upravljali projekt (vsebinsko, finančno) ter zbirali in urejali dokumentacijo za periodično poročilo. Partnerji so se udeležili delavnice o poročanju 6.4.23., na kateri je Kontrolna enota ministrstva pojasnila način finančnega poročanja.

Vežano na koordinacijo in upravljanje projektnih aktivnosti, upravljanje s tveganji in varstvo podatkov in etiko so bili zaključeni sledeči dokumenti:

- Akcijski načrt za upravljanje projekta,
- Načrt upravljanja s tveganji,
- Pravilnik o varstvu in etiki.

### 2. SOOBLIKOVANJE KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN ZASNOVA DIGITALNIH UČNIH GRADIV

Predstavniki vseh partnerjev so sodelovali na srečanjih s predstavniki industrije, ki so potekala z namenom vzpostavitve medsektorskih partnerstev z namenom identifikacije potrebnih znanj in spretnosti učiteljev in definiranja vsebine učnih gradiv. Srečanja so pomenila tudi nadaljevanje vzpostavljanja mreže partnerstev med organizacijami na področju srednjega strokovnega izobraževanja. Na srečanjih je sodelovalo 60 predstavnikov različnih podjetij. S strani sodelujočih podjetij smo dobili veliko dobrih predlogov, vezanih na učna gradiva.

Partnerji so izpolnili vprašalnik o zadovoljstvu s kakovostjo institucionalnega sodelovanja.

Pripravili smo konceptualni dokument Kombinirani učni model in načrt implementacije, testiranja in optimizacije.

Norveški partner je pripravil Poročilo analize SSI ter učnih gradiv na Norveškem.

### 3. SOOBLIKOVANJE KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN ZASNOVA DIGITALNIH UČNIH GRADIV

Nadaljevali smo z nadaljnjo prilagoditvijo oz. nadgradnjo digitalne platforme za podporo izvajanju kombiniranega učnega modela: razvoj modula za učitelje. Začeli smo tudi z razvojem orodij za spremljanje napredka učencev (orodje za testiranje učencev). Razvoj je vodil Rokus Klett, partnerji so sodelovali kot svetovalci pri prilagoditvi digitalne platforme in kot preizkuševalci novosti.

Projekt Kombinirani učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE



#### 4. RAZVOJ KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN PRILAGODITEV DIGITALNE PLATFORME ZA PODPORO IZVAJANJU

Oblikovali smo avtorske ekipe, ki so pripravile gradivo (besedilno in slikovno) za učna gradiva Računalniško podprte tehnologije, Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije ter Strojni elementi. Vzporedno se je pripravljalo multimedijsko gradivo.

Začela se je tudi priprava priročnika o kompetencah za 21. stoletje.

#### 5. KOMUNIKACIJA

Posodabljali smo uradno spletno stran in informacije na družbenih omrežjih. Poskrbeli smo, da je spletna stran urejena v skladu s Pravilnikom o varstvu in etiki: Izjava o varstvu podatkov (<https://www.academycole.si/pravilnik-o-zasebnosti>), Politika piškotkov (<https://www.academycole.si/politika-piskotkov>).

Na spletni strani smo objavili različne digitalne publikacije.

Začeli smo s pripravo promocijskega materiala in zasnovo koncepta promocijske brošure.

Mag. Jelka Miranda Razpotnik, Založba Rokus Klett  
Vodja projekta

Nives Fortunat Šircelj, GZS - CPU  
Vodja WP Komuniciranje

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«