



3. POROČILO O PROJEKTHNIH AKTIVNOSTIH (1.6.-30.11.2023)

1. VODENJE PROJEKTA

V okviru vodenja projekta so vsi partnerji upravljali projekt (vsebinsko, finančno) ter zbirali in urejali dokumentacijo za periodično poročilo.

2. SOOBLIKOVANJE KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN ZASNOVA DIGITALNIH UČNIH GRADIV

Nadgrajevali smo platformo z novimi funkcionalnostmi, in sicer smo nadaljevali z razvojem modula za učitelje in orodja za testiranje učencev, razvijali pa smo tudi orodje za samoevalvacijo ter orodje za učenje učenja.

S partnerjem CPI smo posodabljali vzpostavitev kombiniranega učnega modela za poučevanje strokovnih predmetov s področja strojništva ter razvoj novih učnih metod in pristopov k digitalnemu poučevanju.

Organizirali smo preizkušanje modelov poučevanja s skupino učiteljev, ki so pregledali delovne verzije gradiv, jih preizkusili ter evalvirali.

3. RAZVOJ KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN PRILAGODITEV DIGITALNE PLATFORME ZA PODPORO IZVAJANJU

Nadaljevali smo z razvojem interaktivnih učnih gradiv; trem že obstoječim (Računalniško podprte tehnologije, Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije ter Strojni elementi) smo dodali še dve gradivi (Polimeri in Primer strojnega elementa – gred), skupaj 5 gradiv. Pripravili smo audio-vizualne vsebine, digitalne vsebine in pričeli s pripravo navodil za rabo platforme.

V tiskani in digitalni obliki je izšel priročnik za pridobivanje kompetenc in spretnosti 21. stoletja ter mehkih veščin.

4. IMPLEMENTACIJA

Izvedli smo usposabljanje multiplikatorjev za širjenje razvitega modela in pripomočkov v realno okolje. Nadalje smo izvedli 7 usposabljanj učiteljev na 7 šolskih centrih v različnih regijah v Sloveniji, v okviru katerih smo z učiteljih preizkusili nov učni model, digitalna orodja in učna gradiva.

5. KOMUNIKACIJA

Na različnih dogodkih, npr. konferencah, smo izvajali aktivnosti ozaveščanja in informiranja zainteresirane javnosti o projektu.

Mag. Jelka Miranda Razpotnik, Založba Rokus Klett
Vodja projekta

Nives Fortunat Šircelj, GZS - CPU
Vodja WP Komuniciranje

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus
Klett



Univerza v Ljubljani
Fakulteta za strojništvo



Šolski center
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«