



4. POROČILO O PROJEKTHNIH AKTIVNOSTIH (1.12.2023-30.4.2024)

1. VODENJE PROJEKTA

V okviru vodenja projekta smo upravljali projekt (vsebinsko, finančno), pripravili smo 3. poročilo, deloma pripravili dokumentacijo tudi za 4. poročilo. Pripravili smo sestanek vseh koordinatorjev, članov projektnega sveta za pripravo 4. poročila.

Pripravili smo sledeče dokumente:

- Končno poročilo o izvedbi projekta,
- Zaključno poročilo o projektu in
- Dokument dolgoročne strategije.

2. RAZVOJ KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA IN PRILAGODITEV DIGITALNE PLATFORME ZA PODPORO IZVAJANJU

Zaključili smo z nadgradnjo platforme, in sicer smo nadaljevali z razvojem orodij za spremljanje napredka in upravljanja z učenci: orodja za samoevalvacijo in orodja za učenje učenja, ki učiteljem omogoča, da učence učijo o rabi platforme.

Zaključili smo z pripravo nadgradnje platforme z novimi funkcionalnostmi (orodje za testiranje učencev, orodje za samoevalvacijo, orodje za učitelje – učna pot) z namenom izvajanja kombiniranega učnega modela.

Pripravili smo tudi navodila za rabo platforme, ki so na voljo na platformi.

3. RAZVOJ INTERAKTIVNIH UČNIH GRADIV

Zaključili smo z razvojem interaktivnih učnih gradiv; skupaj je bilo zaključenih 6 gradiv, ki so prosto dostopna na platformi IzziRokus. Dopolnili smo audio-vizualne vsebine, digitalne vsebine in slikovno gradivo.

Pri razvoju digitalnih učnih vsebin smo vodili uredniško ekipo, ki je sodelovala s številnimi avtorji, ki so pripravljali vsebine.

Za tisk smo pripravili priročnik za učitelje o digitalnih kompetencah, ki vsebuje navodila za rabo platforme in uporabo digitalnih metod poučevanja.

4. IMPLEMENTACIJA KOMBINIRANEGA UČNEGA MODELA V REALNEM OKOLJU, TESTIRANJE IN OPTIMIZACIJA

V okviru tega sklopa smo izvedli pilotno izobraževanje učencev srednjega strokovnega izobraževanja strojništva, ki so se ga udeležili dijaki in učitelji na 7 šolskih centrih; deloma smo z izobraževanjem začeli že v 3. obdobju.

Nov učni model, digitalna orodja in učna gradiva smo tako preizkusili v praksi pri učiteljih in dijakih in s tem dosegli kazalnik več kot 20 učiteljev in 60 dijakov, ki so digitalno kompetentni in posedujejo kompetence za izvedbo kombiniranega učnega modela.

V komunikaciji z učitelji in dijaki smo z namenom testiranja in optimizacije modela pridobili povratno informacijo v obliki anketnih vprašalnikov. Rezultati vprašalnikov so vključeni v poročilo o pilotni implementaciji.

Pripravili smo zaključne dokumente:

- Poročilo o pilotni implementaciji,
- Kvalitativno poročilo: analiza pilota in
- Končna specifikacija učnega modela.

5. KOMUNIKACIJA

V okviru delovnega sklopa komunikacija smo posodabljali spletno stran projekta z objavo novic o aktivnostih projekta, informacije smo delili tudi na družbenih omrežjih. Na spletni strani smo objavili tudi številne digitalne publikacije.

Za oglaševalsko kampano smo pripravili 3 digitalne oglase in pet slikovih gradiv, ki so objavljeni na spletni strani. Pripravili smo dokument Analiza oglaševalske kampanje.

Pripravili in izvedli smo strokovno zaključno konferenco. Prispevke iz konference smo zbrali in izdali v brošuri, ki je v digitalni obliki dostopna na spletni strani: uvodni nagovori, predstavitev rezultatov projekta, vključno z gradivi, poročilo z okrogle mize, predstavitev dobrih praks uporabe razvitih digitalnih gradiv v poučevanju, ki so jih pripravili učitelji.